

Auswahlbibliographie zur didaktisch-methodischen Literatur

Becker, Georg E.: Unterricht planen. Handlungsorientierte Didaktik, Teil I.
Weinheim, Basel, Berlin ⁹2004

Brüning, Barbara: Philosophieren in der Sekundarstufe. Methoden und
Medien. Weinheim, Basel, Berlin 2003

Köck, Peter: Handbuch des Ethikunterrichts. Fachliche Grundlagen, Didaktik und
Methodik, Beispiele und Materialien. Donauwörth 2002

Maier, Wolfgang: Grundkurs Medienpädagogik/Mediendidaktik. Ein Studien- und
Arbeitsbuch. Weinheim, Basel 1998

Martens, Ekkehard: Begriffsbildung. In: Ders.: Philosophieren mit Kindern.
Stuttgart 1999, S. 97–124.

Ders.: Lesen, Schreiben, Rechnen – Philosophieren als vierte Kulturtechnik.
Konsequenzen aus Kants Didaktik. In: Hastedt, Heiner u.a. (Hrsg.): Sich im
Denken orientieren. Frankfurt a.M. 1996, S. 71-83.

Martial, Ingbert von: Einführung in didaktische Modelle. Hohengehren ²2002

Meyer, Hilbert: Unterrichtsmethoden. II: Praxisband. Berlin 1987

Peterßen, Wilhelm H.: Lehrbuch Allgemeine Didaktik. München ⁶2001

Plickat, Bernd: Kleine Schule des philosophischen Fragens. Stuttgart 1992

Pfeifer, Volker: Didaktik des Ethikunterrichts. Wie lässt sich Moral lernen?
Stuttgart 2003

Ders.: Ethisch Argumentieren. Eine Anleitung anhand von aktuellen Fallanalysen.
Braunschweig, Darmstadt, Paderborn 2009

Raupach-Strey, Gisela: Sokratische Didaktik : die didaktische Bedeutung der Sokratischen
Methode in der Tradition von Leonard Nelson und Gustav Heckmann/Gisela Raupach-
Strey. München u.a. 2002

Rohbeck, Johannes: Methoden des Philosophie- und Ethikunterrichts. In: Ders. (Hrsg.):
Methoden des Philosophierens. Dresden 2000, S. 146–174

Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik